



## PRISES DE RISQUES : JEUX DANGEREUX, ACCIDENTS DE LA VIE COURANTE...

### AGIR EN PREVENTION AUPRES DES 3-6 ANS



**3 matinées : les 01, 08 et 15 mars 2019**





## Contexte

Le jeune enfant est un explorateur, il est curieux et actif. Il accomplit beaucoup d'expériences qui peuvent surprendre. Pour grandir et apprendre, il a besoin de tester. **La prise de risques est un passage obligé pendant l'enfance et l'adolescence**, elle permet le développement moteur, sensoriel, cognitif, affectif et relationnel.

Mais le jeune enfant a peu conscience des risques qu'il encourt. Cela nécessite un **accompagnement bienveillant de la part des adultes**. **L'approche collective de renforcement des compétences psychosociales favorise l'apprentissage de la gestion du risque**. Adaptation et autonomie deviendront alors des compétences humaines qui l'aideront dans sa vie future.

**Les compétences psychosociales** sont reconnues par l'Organisation Mondiale de la Santé comme des facteurs protecteurs de santé. C'est « *la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement.* »

## Objectifs

Permettre aux participants d'accompagner les prises de risques et prévenir les jeux dangereux et les accidents de la vie courante par le renforcement des compétences psychosociales (CPS) des enfants de 3 à 6 ans.

A l'issue de cette formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les enjeux de la prise de risques dans le développement de l'enfant
- Repérer les postures adaptées pour accompagner les enfants dans la prise de risques
- Appréhender les compétences psychosociales à renforcer
- Choisir et utiliser des outils pédagogiques et des techniques d'animation adaptés
- Identifier les principaux repères pédagogiques pour animer des séances éducatives

## Programme

Au cours de ces journées de formation seront abordés, entre autres, les points suivants :

- Notions de risques, de danger et de jeux dangereux
- Enjeux du jeu et des prises de risques dans le développement de l'enfant
- Rôle de l'environnement dans les prises de risques
- Stratégies d'intervention en éducation pour la santé
- Concept de compétences psychosociales
- Repères pédagogiques d'animation de séances CPS
- Présentation d'outils pédagogiques





## Modalités

- Expérimentation d'activités, forum-outils
- Partage d'expériences, réflexion sur les pratiques
- Echanges
- Apports théoriques
- Dossier documentaire en ligne

Les journées sont interactives et participatives et demandent l'implication de chacun à sa mesure. La dynamique du groupe et la cohérence de la formation nécessitent **d'être présent à l'ensemble des 3 demi-journées dès la première heure.**

## Public

Professionnels intervenant auprès de la petite enfance des secteurs social, éducatif, sanitaire ou de l'animation.

Groupe de 14 personnes maximum

## Intervenante

Emilie PROVOST, chargée de mission et formatrice autour des compétences psychosociales à l'IREPS Pays de la Loire Pôle Vendée.

**La Roche-sur-Yon,  
Les vendredis 1<sup>er</sup>, 8 et 15 mars  
En matinée (9h30 – 12h)**

Inscription et renseignements :  
**IREPS Pôle Vendée**  
[ireps85@irepspdl.org](mailto:ireps85@irepspdl.org)  
**02 51 62 14 29**

**S'inscrire en ligne**

Le règlement fera l'objet d'une facturation à l'issue de la formation et sera envoyée par l'IREPS Pays de la Loire. Les frais de repas et de déplacements sont à la charge de chaque stagiaire.

**282 €**

**Modalités de mise en œuvre de la formation :** Cette formation peut également être mise en place à la demande d'une ou plusieurs structures, selon des modalités adaptées, à définir.

