

# JOURNÉES D'ÉCHANGES DE CONNAISSANCES, D'EXPERIENCES ET DE PRATIQUES EN EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT 2018-2019



Les Journées d'échanges de connaissances, d'expériences et de pratiques en éducation thérapeutique du patient (ETP) sont des séances de travail destinées à tous ceux qui interviennent en éducation thérapeutique du patient et qui ont suivi une formation de 40 heures permettant de dispenser l'ETP.

Ces journées sont gratuites grâce au soutien financier de l'ARS Pays de la Loire, mais l'inscription préalable est obligatoire (le nombre est limité à 15 participants).

Le repas reste à la charge des participants : déjeuner libre.

Une attestation de présence sera remise à chaque séance.

Les séances se dérouleront de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h00 à Nantes et à La Roche-sur-Yon.

Quelques semaines avant la séance vous recevrez un mail de confirmation.

## Thèmes des journées proposées

### 1. Du diagnostic éducatif ... au contrat éducatif

Mardi 05 février 2019 à Nantes

### 2. Les outils pédagogiques en éducation thérapeutique du patient : choisir selon des critères, créer selon une méthode

Jeudi 17 janvier 2019 à Nantes

### 3. Aborder l'alimentation en éducation thérapeutique du patient

Mardi 26 février 2019 à la Roche sur Yon

### 4. Renforcer les Compétences d'adaptation ou psychosociales des patients en éducation thérapeutique du patient

Mardi 19 mars 2019 à Nantes

[Inscription \(obligatoire\)](#)

**Pour s'inscrire  
Cliquez ici**

ou sur le site <http://www.irepspd.org/etp>

rubrique : Journées d'échanges de connaissances, d'expériences et de pratiques

Pour toute annulation, merci de nous en informer par mail : [ireps@irepspd.org](mailto:ireps@irepspd.org)



## Objectifs généraux

Offrir un lieu d'échanges et de partage d'expériences sur l'Education thérapeutique du patient pour améliorer la qualité des actions et compétences des acteurs :

- Valoriser les acteurs par la présentation de leurs actions
- Permettre d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles
- Dégager des pistes d'amélioration
- Favoriser le développement de partenariats

## Modalités

Approche positive, bienveillante et participative

Echange collectif et travail en sous-groupe

## Intervenantes

Chargées de mission de l'Ireps Pays de la Loire :

Chantal Bécel,  
Mélanie Derouet,  
Aurélie Glâtre-Le Goff,  
Marie Sauvion

Partenaire :

Amélie Odier, formatrice en santé et psychosomaticienne



## Le programme détaillé des journées

### 1. Du diagnostic éducatif ... au contrat éducatif

Mardi 05 Février 2019 à Nantes  
(date reportée du 23.11.2018)  
Amélie Odier & Marie Sauvion

*Pré-requis : avoir élaboré un diagnostic éducatif et/ou en animer*

#### Objectif général

Favoriser le croisement de regard et d'expériences sur le diagnostic éducatif et de l'élaboration du contrat éducatif en Education thérapeutique du patient

#### Objectifs spécifiques

Au cours de la journée, les échanges permettront à travers l'analyse de vos pratiques de :

- 1) Renforcer votre posture éducative
- 2) Approfondir la démarche éducative à travers ses deux premières étapes :
  - le diagnostic éducatif (trame et technique)
  - le contrat éducatif
- 3) De dégager des pistes d'amélioration autour de votre posture éducative

*Pour cette journée, nous demanderons aux participants d'apporter leurs trames de diagnostic sur lesquels ils aimeraient échanger ou prendre l'avis du groupe*



## 2. Les outils pédagogiques en éducation thérapeutique du patient : choisir selon des critères, créer selon une méthode

Jeudi 17 Janvier 2019 à Nantes  
Mélanie Derouet & Marie Sauvion

*Pré-requis : adaptation ou création d'outils pédagogiques en éducation thérapeutique du patient en projet ou en cours ou déjà réalisés*

Trouver l'outil pédagogique qui rassemble tous les critères que l'on souhaite en termes de contenu, de processus...n'est pas toujours une étape aisée. Souvent perçu comme la pièce maîtresse de notre animation, on peut être tenté d'adapter notre atelier à l'outil ou de créer son propre outil. Afin de rendre cette étape opérante et créative, cette séance sera alors l'occasion de (re)définir ce qu'est un outil pédagogique selon toutes ses diversités, d'identifier collectivement des critères pour une sélection éclairée et une méthode simplifiée pour leur création.

### Objectifs

Au cours de la journée, les échanges permettront aux participants :

- 1) D'identifier ce qu'est un outil pédagogique
- 2) D'identifier une méthode de création ou d'adaptation d'outils pédagogiques
- 3) D'avancer sur leur projet de création d'outils et /ou de trouver des pistes d'amélioration pour leurs outils

*Pour cette journée, nous demanderons aux participants d'apporter leurs outils adaptés ou leurs projets de créations sur lesquels ils aimeraient échanger ou prendre l'avis du groupe*



### 3. Aborder l'alimentation en éducation thérapeutique du patient

Mardi 26 février 2019 à La Roche sur Yon  
Chantal Bécel

L'alimentation est un thème récurrent en éducation thérapeutique pour les patients atteints de maladies chroniques.

#### Objectif général

Favoriser le croisement de regard et d'expériences sur « aborder l'alimentation en éducation thérapeutique du patient »

#### Objectifs spécifiques

Au cours de la journée, les échanges permettront :

- 1) De repérer les pratiques des participants en éducation nutritionnelle
- 2) D'identifier l'intérêt de développer les compétences psychosociales des patients et de faire le lien avec l'alimentation
- 3) De réfléchir ensemble à des pistes d'amélioration autour des compétences travaillées, des conducteurs de séances, du choix d'un outil ou technique d'animation appropriés à la séance

*Pour cette journée, nous demanderons aux participants d'apporter leurs conducteurs de séances sur l'alimentation s'ils en disposent et /ou les outils ou techniques utilisés ou sur lesquels ils aimeraient échanger ou prendre l'avis du groupe*



## 4. Renforcer les compétences d'adaptation ou psychosociales des patients en éducation thérapeutique du patient

Mardi 19 mars 2019 à Nantes  
Aurélie Glâtre-Le Goff & Marie Sauvion

L'approche en ETP est centrée aujourd'hui plus souvent sur les compétences d'auto-soin soit dans une approche biomédicale de l'éducation.

Les compétences d'adaptation ou psychosociales dans le champ de la maladie chronique sont peu abordées ou peu explicitées.

Or elles désignent la mise en œuvre de connaissances et d'habiletés pour s'adapter et mieux vivre avec la maladie, mais aussi le travail nécessaire à effectuer par le patient pour faire face à l'impact de sa maladie sur soi (son image de soi, sa confiance, son identité personnelle et sociale, etc.)

### Objectif général

Favoriser le croisement de regards et d'expériences sur les outils, les techniques, les postures utilisés pour renforcer les compétences psychosociales des patients

### Objectifs spécifiques

Au cours de la journée, les échanges permettront aux participants :

- 1) D'identifier les enjeux du renforcement des compétences d'adaptation ou psychosociales des patients dans un programme en éducation thérapeutique du patient
- 2) D'identifier des techniques et des outils et des éléments clés de la posture éducative permettant de renforcer les compétences psychosociales des patients
- 3) De réfléchir ensemble à des pistes d'amélioration autour des compétences travaillées, des conducteurs de séances, du choix d'un outil ou technique d'animation appropriés à la séance

*Pour cette journée, nous demanderons aux participants d'apporter leurs conducteurs de séances et/ou les outils ou les techniques d'animation utilisés pour renforcer les compétences psychosociales de leurs patients sur lesquels ils aimeraient échanger ou prendre l'avis du groupe*

Programme coordonné par l'Ireps Pays de la Loire et  
réalisé avec le soutien financier de l'Agence Régionale de Santé Pays de la Loire



IREPS PAYS DE LA LOIRE  
SIEGE  
  
[www.irepspd.org](http://www.irepspd.org)

HOPITAL SAINT-JACQUES  
85 RUE SAINT-JACQUES  
44093 NANTES CEDEX 1

