

Les Séances Outils de l'Ireps

DEVELOPPER LES STRATEGIES DE COPING CHEZ LES ADOLESCENTS

Les stratégies de coping jouent un rôle adaptatif majeur dans le fonctionnement de l'individu, en permettant un ajustement de l'individu à son environnement.

L'adolescence est une phase du développement humain : elle est initiée par le développement de la puberté, et se caractérise par la survenue de nombreux remaniements sur les plans physiologiques, psychiques, physiques et sociaux.

L'exposition au stress, qui est particulièrement forte durant cette période¹ peut générer chez l'adolescent l'adoption de comportements défavorables pour la santé, telles qu'une consommation de produits psychoactifs, des comportements sexuels à risques ou encore des comportements violents.

Des recherches indiquent que les jeunes qui présentent des profils asociaux ou des problèmes de délinquance auraient tendance à utiliser de manière significative des styles de coping détachés, évitants et émotionnels qui sont considérés comme peu efficaces pour la résolution de problème^{2 3}.

L'amélioration des capacités des adolescents à faire face aux événements problématiques pourrait contribuer à diminuer l'impact du stress, et à réduire la fréquence des réponses inadaptées, ce qui favoriserait de plus une meilleure intégration sociale⁴

Public concerné

Professionnels PJJ*, SAH*,
ITEP* et lycées professionnels

Dates et horaires

14 juin 2021 – 14h à 16h
à Nantes

25 juin 2021 – 10h à 12h
à Angers

Intervenant

Aurélie Glâtre-Le Goff
Chargé de mission
IREPS Pays de la Loire
Pôle Loire -Atlantique

Lieu

Les séances auront lieu en
présentiel si les conditions
sanitaires le permettent.

(Dans le cas contraire,
un lien en visioconférence
vous sera communiqué.)

1. Seiffge-Krenke, I. (2000). « Causal links between stressful events coping style and adolescent symptomatology », *Journal of Adolescence*, 23 : pp. 675-691.
2. Ireland, J., Bousead, R., Ireland, C. (2005) « Coping style and psychological health among adolescent prisoners : a study of young and juvenile offenders », *Journal of Adolescence*, volume 28, pp. 411-423.
3. Dorard, G., Bungener, C., Berthoz, S. (2013). Estime de soi, soutien social perçu, stratégies de coping, et usage de produits psychoactifs à l'adolescence. *Psychologie Française*. volume 58, issue 2, pp.107-121.
4. Udry-Jørgensen, L., Pihet, S., Suter, M., et al (2009). Évaluation de la Pensée Constructive chez les adolescents délinquants : une approche pour comprendre les réponses inadaptées au stress. *Psychiatrie et violence*, 9 (1).

OBJECTIFS

Découvrir et expérimenter des outils relatifs au développement des stratégies de coping chez les adolescents

PROGRAMME

OUTIL « DEVINE MOI SI TU PEUX »

[Outil pédagogique] / Glâtre-Le Goff, A., Lapeyre, L., Poirier, M., Rousselot, P., Sorin, E. IREPS Pays de Loire, 2020.

Cet outil s'adresse à un public de quatorze à dix-huit ans.

Conçu comme un médiateur de parole, « Devine moi si tu peux ! » vise, de manière ludique et interactive, à favoriser la conscientisation des stratégies de coping ainsi que les conséquences pour soi et les autres.

Les objectifs sont multiples :

- analyser et repérer les problèmes posés dans une situation stressante
- exprimer son vécu lié à une situation génératrice de stress
- identifier les différentes stratégies de coping et leurs effets
- s'exercer à envisager des alternatives par rapport à ses réactions habituelles
- développer ses compétences narratives, communicationnelles et relationnelles
- ...

Cet outil a été conçu dans le cadre d'un travail partenarial entre l'IREPS PDL et les DTPJJ 44-85/49-72-53.

S'INSCRIRE :

Pour s'inscrire, cliquer sur le lien suivant : [INSCRIPTION](#)

CONTACT

IREPS Pôle Loire-Atlantique

Hôpital St Jacques- 85 rue St Jacques 44000 Nantes – 02.40.31.16.90 – www.irepspdl.org

Stéphanie CHALLIER schallier@irepspdl.org

Pour compléter les outils présentés lors de cette séance [Consulter notre portail documentaire en santé](#)

* PJJ : Protection judiciaire de la jeunesse ; SAH : Secteur associatif habilité ; ITEP : Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique

