

# Ecrans et langage du jeune enfant



Num et Ric et Compagnie - Ireps Pays de la Loire, 2022

# Le développement du langage

- Le **langage du jeune enfant se développe grâce à** :
  - la **qualité** de son **environnement**, des **échanges verbaux et non verbaux**,
  - la **disponibilité de ses proches**,
  - la **mobilisation des 5 sens dans les situations de communication** : le contact visuel, toucher/montrer ce dont on parle, bien entendre.



- Les applications, dessins animés, émissions conçus pour le jeune enfant lui permettent de mémoriser des mots, sans en comprendre le sens. **Quand l'adulte commente ce que l'enfant a vu et fait : il accède au sens des mots et peut les réutiliser de façon appropriée.**

# Les interactions



- De 0 à 2 ans, le langage se développe grâce aux **interactions** et, notamment, au sein de la **relation parents/enfant**.

- Des études montrent que les interactions parents/enfants sont de moins bonne qualité si les parents utilisent des outils numériques sur des temps familiaux (repas, portage, promenade, jeu,...).

# Faire-ensemble



- Partager des activités avec son enfant, « **faire ensemble** » est **important**.

- **Quelques exemples** d'activités numériques à réaliser en famille :

- Commenter **les photos ou vidéos** de famille du smartphone ou de la tablette,
- **Découvrir un livre numérique**,
- Regarder une **vidéo de comptines** avec son enfant,



Num et Ric et Compagnie - Ireps Pays de la Loire, 2022

Num et Ric et Compagnie - Ireps Pays de la Loire, 2022

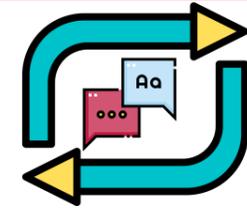
# Ecrans et langage du jeune enfant



# Le développement du langage



**Dialoguer** avec son enfant, dès son plus jeune âge.



**Répéter** régulièrement les mêmes **mots**, dans leur contexte.



**Pointer du doigt** ce dont on parle.



Être attentif.ve à ce que son enfant **entende** bien.



**Regarder** son enfant quand on lui parle.

# Les interactions



**"Se déconnecter"** en présence de son enfant.



**Accueillir** les sollicitations de son enfant.



Avoir des moments de **disponibilité** pour son enfant.



A partir de 2 ans, des **applications adaptées** existent et peuvent être **utilisées ponctuellement**.

# Faire-ensemble



**Partager** des temps d'activités avec son enfant.



**Tester** le contenu de l'activité numérique proposée.



**Commenter** l'activité numérique pendant et après avec l'enfant : ce qu'il a vu, compris, comment il se sent.



**Deux sites-ressources** pour choisir les applications auxquelles vos enfants jouent

- <https://souris-grise.fr/guide-des-applis/>
- <https://app-enfant.fr/>

## Pour en savoir plus / Langage du jeune enfant

Premiers Cris - MOOC La petite culture numérique : le développement du tout-petit à l'ère numérique

<https://www.premierscris.cri-paris.net/mooc>

Fondation pour l'enfance – La vie numérique des tout petits

<https://www.fondation-enfance.org/pour-lenfance-2/nos-missions/reperes-dans-le-monde-numerique/vie-numerique-tout-petits/>

L'association entre exposition aux écrans et développement cognitif : au-delà des interprétations hâtives – Ava GUEZ, Franck RAMUS

[https://www.researchgate.net/publication/342039553\\_L'association\\_entre\\_exposition\\_aux\\_echans\\_et\\_developpement\\_cognitif\\_au-dela\\_des\\_interpretations\\_hatives](https://www.researchgate.net/publication/342039553_L'association_entre_exposition_aux_echans_et_developpement_cognitif_au-dela_des_interpretations_hatives)

Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Âge (HCFEA) – Les enfants, les écrans et le Numérique

[https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/dossier\\_enfantsecransnumerique.pdf](https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/dossier_enfantsecransnumerique.pdf)

Observatoire de la Parentalité et de l'Education Numérique – Le livre blanc Parents, Enfants et Numérique

<https://www.open-asso.org/livre-blanc/parents-enfants-et-numerique/>

Joue, pense, parle – La « technoférence » : quels risques pour les échanges parents-enfants ?

<https://www.jouepenseparle.com/?p=1803>

Affiche « Votre enfant a besoin de votre regard »

[https://www.3-6-9-12.org/wp-content/uploads/2020/02/affiche-votreenfantregard\\_2019.pdf](https://www.3-6-9-12.org/wp-content/uploads/2020/02/affiche-votreenfantregard_2019.pdf)